Hoja del estudiante · La tarjeta que describe los asientos disponibles

7.º · Plan 7.3.1 · 7.A.7.1

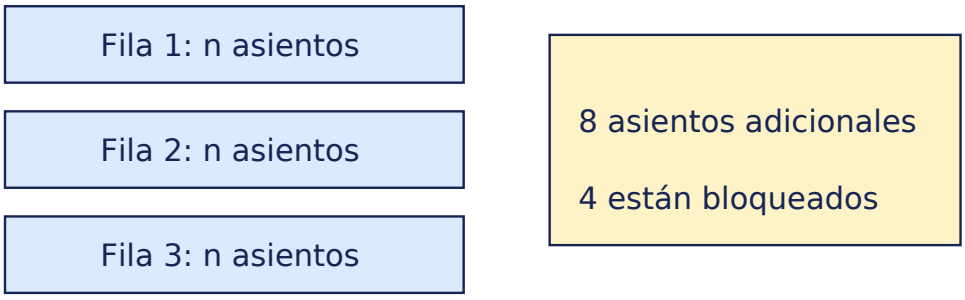
Actividad 1 · Explora y decide

Nombre: _____ Fecha: _____

En el plano ficticio de una Sala de Clases hay tres filas con n asientos cada una y 8 asientos adicionales separados de esas filas. De los 8 adicionales, 4 quedan bloqueados para colocar equipo y no están disponibles. Se compara la tarjeta A: 3n+4, la B: 3(n+4) y la C: n+12. En el montaje previsto n=6. Se necesitan al menos 22 asientos disponibles.

Elemento	Cantidad o regla	Condición
Filas	3 filas de n asientos	Todas con igual cantidad
Adicionales	8 asientos	Fuera de las filas
Bloqueados	4 de los adicionales	No disponibles
Montaje	n=6	Necesidad: al menos 22
Tarjeta A	3n+4	Examinar
Tarjeta B	3(n+4)	Examinar
Tarjeta C	n+12	Examinar

Plano ficticio: grupos iguales y asientos adicionales



Representa primero; después compara las tres tarjetas.

1. Representa las tres filas y los asientos adicionales. ¿Qué tarjeta describe los asientos disponibles para cualquier n permitido? Explica por qué las otras dos no corresponden.

© Creado por Prof. Jesús J. Bonilla López - Facilitador Docente de Matemáticas

2. En la tarjeta correcta, identifica variable, coeficiente, término constante y términos. Explica qué representa cada parte.

3. Clasifica $3n+4$, $3n+4=22$ y $3n+4\geq 22$ como expresión, ecuación o desigualdad. Traduce los dos últimos enunciados a palabras.

4. Con $n=6$, ¿cumple el montaje la necesidad de al menos 22 asientos? Comprueba mediante sustitución.

© Creado por Prof. Jesús J. Bonilla López - Facilitador Docente de Matemáticas

Hoja del estudiante · La tarjeta que describe los asientos disponibles

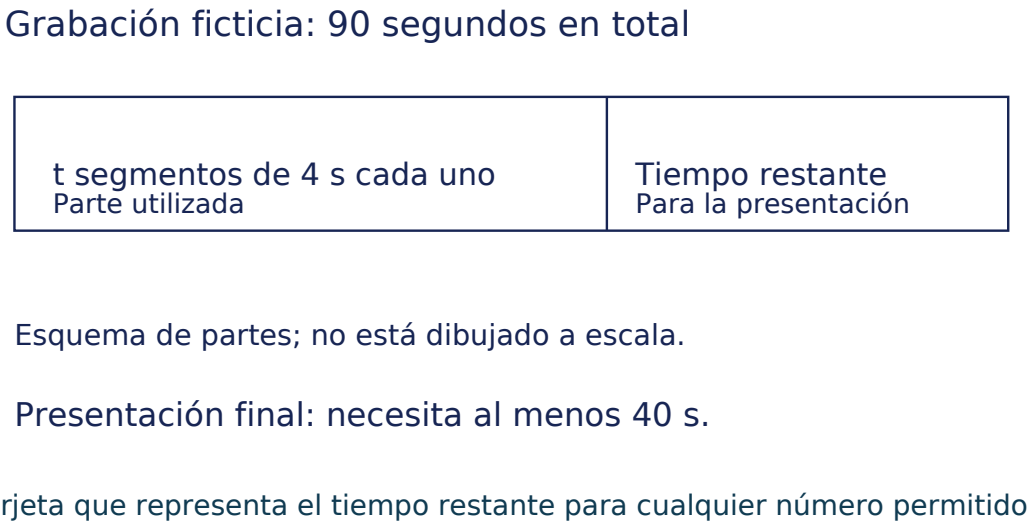
7.º · Plan 7.3.1 · 7.A.7.1

Actividad 2 · Una situación nueva: decide y justifica

Nombre: _____ Fecha: _____

Una grabación ficticia dispone de 90 segundos. Se repite t veces un segmento de 4 segundos y el resto queda para una presentación final. Las tarjetas propuestas para el tiempo restante son A: 90−4t, B: 4(90−t) y C: 90t−4. Se prevén 12 repeticiones y la presentación final necesita al menos 40 segundos.

Elemento	Dato
Tiempo inicial	90 s
Segmento repetido	4 s por repetición
Repeticiones previstas	t=12
Presentación final	Al menos 40 s
Tarjeta A	90−4t
Tarjeta B	4(90−t)
Tarjeta C	90t−4



1. Elige la tarjeta que representa el tiempo restante para cualquier número permitido de repeticiones. Explica el significado de la variable y de los términos.

© Creado por Prof. Jesús J. Bonilla López - Facilitador Docente de Matemáticas

2. Identifica el coeficiente de t y la constante. Escribe una desigualdad que exprese la necesidad de la presentación final.

3. Con 12 repeticiones, ¿queda tiempo suficiente? Comprueba y expresa el margen en segundos.